

## **КОНЦЕПЦИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ СЕТЕВОГО УНИВЕРСИТЕТА БРИКС**

Сетевой университет БРИКС (далее – СУ БРИКС) представляет собой объединение образовательных организаций высшего образования стран БРИКС, осуществляющих сотрудничество (далее – участники СУ БРИКС).

Сетевой Университет БРИКС является уникальным проектом, направленным на разработку, апробацию и реализацию модели образовательного взаимодействия через осуществление преимущественно двусторонних/многосторонних краткосрочных совместных образовательных программ, магистерских и аспирантских программ обучения, а также совместных научно-исследовательских проектов в различных сферах в соответствии с общими стандартами и критериями качества, при условии соответствия результатов обучения национальным государственным стандартам.

Цели развития СУ БРИКС:

*Создание возможностей для высококачественного профессионального образования с помощью различных инструментов, таких как основные образовательные программы традиционного типа, совместные сетевые образовательные программы, краткосрочные программы включенного очного и дистанционного обучения, модульные курсы, а также развитие совместных образовательных платформ и др.;*

*Содействие устойчивому развитию и повышению общественного благосостояния стран БРИКС путем внедрения знаний и навыков, полученных участниками совместных образовательных и научных программ и проектов в социальных, естественных, общественных и гуманитарных науках, технологиях и других сферах в духе многообразия мнений и научных идей;*

*Обеспечение обучения профессионалов высокой квалификации для удовлетворения кадровых потребностей стран БРИКС в соответствии с вызовами и возможностями Четвертой промышленной революции в приоритетных сферах, в стремлении к расширению доступа студентов к современным методам, формам и технологиям образования в рамках внедрения образовательных программ СУ БРИКС.*

Развитие СУ БРИКС предусматривает следующие этапы, каждый из которых будет отдельно обсуждаться с определением приоритетных задач:

- этап вводный (2015-2020) с момента основания СУ БРИКС в соответствии с «Меморандумом о взаимопонимании по поводу создания Сетевого Университета БРИКС» от 18 ноября 2015 г. вводный этап предусматривает создание нормативно-правовых и организационно-содержательных основ СУ БРИКС

- этап становления (краткосрочная перспектива 2020-2022).

Предусматривает формирование приоритетных направлений; выработку принципов реализации образовательных программ и распределённых научных исследований по приоритетным областям знаний; реализацию ряда программ по приоритетным областям знаний в качестве пилотных проектов на 1 этапе; создание общей базы данных и информационных ресурсов; создание базового научного журнала (вестника) СУ БРИКС.

- этап апробации и внедрения (среднесрочная перспектива 2023-2025 гг.) предусматривает расширение приоритетных апробированных направлений, включая запуск совместных программ ДПО, регулярных летних школ; общей образовательной онлайн платформы, расширение академической мобильности; создание совместных научных лабораторий и центров; развитие сетевых аспирантур и докторантур; регулярный выпуск научных журналов; создание и поддержка портала научно-прикладной информации; формирование ключевых курсов по приоритетным направлениям.

- этап полноценного формата работы (долгосрочная перспектива, с 2026 г.) предусматривает полный переход на общую онлайн платформу; создание сетевых научно-образовательных школ; развитие сети научно-исследовательских лабораторий и центров

#### Приоритетные области.

На этапе становления СУ БРИКС приоритетными областями знаний являются области, определенные в «Меморандуме о взаимопонимании по поводу создания Сетевого Университета БРИКС» от 18 ноября 2015 г.:

- компьютерные науки и информационная безопасность,
- исследования БРИКС,
- энергетика,
- экология и изменение климата,
- водные ресурсы и борьба с загрязнением,
- экономика.

Формирование приоритетных направлений СУ БРИКС на среднесрочную перспективу предполагает следующие действия:

○ Трансформация структуры и содержания образовательных программ в соответствии с актуальными требованиями рынка труда стран-участниц, а также с приоритетными направлениями научно-технического сотрудничества стран БРИКС

○ Совершенствование механизмов взаимного признания результатов обучения;

○ Интенсификация академической мобильности по решению Международных тематических групп по приоритетным областям знаний СУ БРИКС не только для обучающихся, но и для профессорско-преподавательского состава;

- Создание универсальной процедуры поступления на образовательные программы СУ БРИКС;
- Совершенствование принципов промежуточной и итоговой аттестации, которые регулируются соглашениями между участниками СУ БРИКС по совместной подготовке высококвалифицированных кадров;
- Проработка вопросов цифровизации образования в целях реализации сетевых программ и связанной с ними деятельности в онлайн-формате.

Общая координация развития СУ БРИКС осуществляется Международным управляющим советом СУ БРИКС (МУС СУ БРИКС). По мере необходимости и по согласованию на заседаниях МУС СУ БРИКС могут создаваться другие органы управления СУ БРИКС.

Для координации совместной деятельности организаций-участников МУС СУ БРИКС определяет из их числа Координирующий университет, который осуществляет информационно-аналитическое и организационное обеспечение деятельности СУ БРИКС, ведение текущих дел и документации в период между заседаниями.

Для продвижения проекта СУ БРИКС в странах-участницах СУ БРИКС и мировом образовательном сообществе, привлечения бизнес-структур для участия в совместной подготовке специалистов и содействия в трудоустройстве выпускников предлагается создание Попечительского совета СУ БРИКС, который будет способствовать привлечению финансовых средств для развития СУ БРИКС, продвигать интересы СУ БРИКС в различных государственных и негосударственных структурах, фондах и организациях.

Деятельность СУ БРИКС внесет вклад в формирование нового поколения высококвалифицированных и мотивированных специалистов, обладающих критическим мышлением, способных к внедрению инноваций при решении экономических и социальных проблем, обладающих навыками взаимодействия в многонациональной и многоязычной среде, способных сочетать научно-прикладные знания с использованием современных технологий.